



Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

15.11.2025 № 14759/25

На № _____ от _____

**Руководителям органов
управления образованием
исполнительных комитетов
муниципальных образований
Республики Татарстан**

**Руководителям государственных
образовательных организаций**

**Руководителям профессиональных
образовательных организаций**

О направлении информационно-
методических писем

Уважаемые руководители!

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет вам информационно-методические письма для организации соответствующей работы:

письмо Федерального центра развития программ социализации подростков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» от 07.11.2025 № 1787 «О проведении образовательных курсов по развитию компетенций специалистов, обеспечивающих реализацию программ, направленных на социализацию подростков» (на 4 л.);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2025 № 06-1605 «О проведении анкетирования по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма» (на 2 л.);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2025 № 07-5977 «О проведении Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025» (на 1 л.);

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2025 № 07-5965 «О направлении методических рекомендаций по поддержке и стимулированию наставников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (на 20 л.).

Приложение: на 27 л. в 1 экз.

Заместитель министра



А.М.Асадуллина

В.Р.Мерзлякова,
(843) 294 95 70



Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Центр защиты прав и интересов детей»

Юридический адрес: 119121, г. Москва, улица Погодинская, д. 8к1
Фактический адрес: 119121, г. Москва, улица Погодинская, д. 8к1
Почтовый адрес: 119121, г. Москва, ул. Ружейный переулок, 4, стр.1
E-mail: fcprc@yandex.ru Тел.: +7 (499) 444-08-06, доб. 10008

07.11.2025 № 1787
На № _____ от _____

Руководителям органов исполнительной
власти Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

(по списку рассылки)

Уважаемые коллеги!

Федеральный центр развития программ социализации подростков ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» при поддержке Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка проводит мероприятия по развитию компетенций специалистов, обеспечивающих реализацию программ, направленных на социализацию подростков.

25 ноября 2025 года начинается образовательный курс: «Уличная социальная работа с подростковой аудиторией». Курс разработан с учетом современных методик и практического опыта и направлен на освоение специалистами навыков установления контакта с подростками в уличной среде, а также на профилактику социального сиротства. Период обучения с **25 ноября по 16 декабря 2025 года**.

26 ноября стартует курс: «Работа с подростками группы риска в условиях лагерной смены», посвященный особенностям поддержки и социальной адаптации подростков в период проведения лагерных мероприятий. В программе рассматриваются методы профилактики девиантного поведения и эффективная организация лагерной смены. Период обучения с **26 ноября по 17 декабря 2025 года**.

Обучение будет проходить в дистанционном формате и предполагает предварительную регистрацию. Зарегистрироваться на курсы можно, перейдя по ссылкам:

«Уличная социальная работа с подростковой аудиторией» –
<https://goo.su/eU4AN1m>

«Работа с подростками группы риска в условиях лагерной смены» –
<https://goo.su/GqXfNAz>

или отсканировав соответствующий QR-код (прилагается). Ежедневно открывается новый модуль (расписание прилагается), включающий короткие

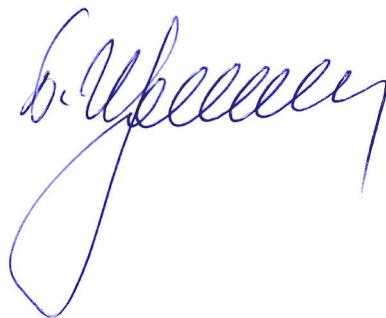
видеолекции, текстовые материалы, чек-листы, практические задания и методические рекомендации.

Учитывая изложенное, просим вас оказать содействие и информировать специалистов в сфере защиты прав и интересов детей (педагогов, педагогов-психологов, психологов, социальных педагогов), и всех заинтересованных о возможности принять участие в обучении.

Контактное лицо – Карендясева Людмила Сергеевна,
l.karendyaseva@fcprcgov.ru.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Директор

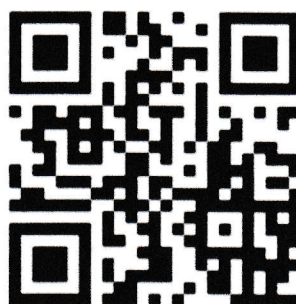


Б.Б. Гусев

**Расписание по программе курса: «Уличная социальная работа с подростковой аудиторией»
Период обучения: с 25 ноября по 16 декабря 2025 г.**

Дата	Модуль	Примечание
25 ноября	Особенности подросткового возраста и организация уличной службы	Участники познакомятся с методической основой работы уличных служб — восстановительным подходом. Также будет подробно рассмотрен комплекс целей и задач уличных служб, а также порядок организации и открытия уличной службы.
2 декабря	Профилактика социального сиротства.	Модуль посвящен раннему выявлению семей и подростков из группы риска с использованием методов и инструментов, применяемых уличными службами. Участники ознакомятся с эффективными технологиями работы по снижению риска социального сиротства.
9 декабря	Подготовка к выходу	В данном модуле раскрываются основные принципы работы с подростками в уличной среде, акцентируется внимание на формировании и выстраивании доверительного контакта с подростками.
16 декабря	Оценка эффективности	Модуль посвящен вопросам оценки результативности деятельности уличных служб и мониторинга реализуемых программ. Также рассматриваются типичные сложности и ошибки, с которыми могут столкнуться специалисты, а также методы их преодоления.

QR-код для регистрации на образовательный курс: Уличная социальная работа с подростковой аудиторией



<https://goo.su/eU4AN1m>

**Расписание по программе курса:
«Работа с подростками группы риска в условиях лагерной смены»
Период обучения: с 26 ноября по 17 декабря 2025 г.**

Формат курса подразумевает самостоятельное изучение материалов в период с 26 ноября по 17 декабря, а также 2 онлайн-встречи с экспертом.

Модуль 1 «Особенности подросткового возраста» рассматривают специфику взросления и причины трудного поведения. В основе курса лежит методическая основа — восстановительный подход, ориентированный на восстановление и поддержание отношений.

Модуль 2 «Границы и конфликты» посвящен технологиям разрешения групповых конфликтов с применением принципов восстановительного подхода, направленных на восстановление диалога и взаимопонимания.

Модуль 3 «Трудное поведение» раскрывает причины и последствия проблемного поведения подростков, а также вопросы травли, с которыми сталкиваются молодые люди.

Модуль 4 «Подростки в конфликте с законом» рассматриваются правовые аспекты работы с данной категорией, особенности взаимодействия и поддержка подростков с различными зависимостями.

Модуль 5 «Работа с подростками, которые находятся в конфликте с законом, в условиях лагерной смены» освещает организационные основы смены, содержание и специфику работы в данной среде.

Все материалы курса станут доступны 26 ноября 2025 года. В завершение обучения запланировано проведение двух онлайн-встреч с экспертом Ириной Черновой, в ходе которых участники смогут обсудить реальные кейсы и получить профессиональные рекомендации. О точных датах встреч участники курса будут уведомлены дополнительно.

QR-код для регистрации на образовательный курс: «Работа с подростками группы риска в условиях лагерной смены»



<https://goo.su/GqXfNAz>



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и
детского отдыха**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3400
Факс (495) 587-01-13
E-mail: d06@edu.gov.ru

06.11.2025 № 06-1605

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

**О проведении анкетирования
по вопросам профилактики экстремизма**

В рамках выполнения государственного задания по разработке системы информационных и организационных мер противодействия и профилактики идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях, Московским педагогическим государственным университетом подготовлены материалы для реализации исследования в общеобразовательных организациях и органах управлений образованием.

Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха просит оказать содействие и организовать участие соответствующих категорий граждан и должностных лиц в исследовании **в срок до 20 ноября 2025 года.**

Профилактика требует проведения анализа эффективности, систематизации и верификации результатов. Понимание участниками образовательно-воспитательного процесса уровня эффективности методологических подходов к решению задач профилактики, к выбору форм реализации, а также комплексная оценка действенности существующей профилактики, подтверждают необходимость интердисциплинарного подхода с опорой на результаты научных исследований.

Результаты исследования будут использованы для разработки мер профилактики в образовательной среде с помощью научно-методических материалов и рекомендаций, программы повышения квалификации, что позволит педагогам, администрации школ и другим специалистам ориентироваться в

О направлении опросника - 06

многообразии стратегий профилактической деятельности.

По результатам реализации данной научно-исследовательской работы будут разосланы методические рекомендации для образовательных организаций, государственных и муниципальных организаций управления образованием, способствующие созданию эффективной системы мер по профилактике идеологии экстремизма и терроризма, противодействию деструктивной идеологии, сохранению и укреплению традиционных ценностей, базирующейся на комплексном подходе к решению данных задач.

Варианты опроса для каждой категории размещены по ссылкам:

1) Для обучающихся общеобразовательных организаций (с 14 лет):

<https://forms.yandex.ru/u/68cf9a044936398a405c2e7b>

2) Для родителей:

<https://forms.yandex.ru/u/68cf5c0c84227cace42c8295>

3) Для педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования:

<https://forms.yandex.ru/u/68cfaa9f4936398bc95c2e97>

4) Для административных работников общеобразовательных организаций и сотрудников органов управлений образованием:

<https://forms.yandex.ru/u/68d119c4d04688a0e73567b3/>

Контактное лицо: специалист по учебно-методической работе кафедры управления в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений МПГУ Путина Ольга Владимировна тел.: +7 (950) 645-33-26, ov.putina@mpgu.su

Исполняющая обязанности
Директора Департамента



Е.Н. Байрамова

Хасиатулин Т.Р.
(495) 587-01-10 доб. 3417



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

05.11.2025 № 07-5977

О проведении Конкурса

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

В связи с поступившим из Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» (далее – ФПО России) Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о проведении данной организацией Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде – 2025 (далее – Конкурс программ).

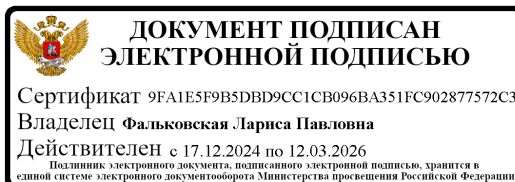
Участники Конкурса программ – авторы (авторские коллективы) психолого-педагогических программ и технологий из числа специалистов психологических служб образовательных организаций, педагогических работников образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защиты населения, реализующих мероприятия индивидуальной программы реабилитации или абилитации детей-инвалидов, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей субъектов Российской Федерации.

Порядок проведения Конкурса программ и информация о нем опубликована на официальном сайте ФПО России <https://www.rospsy.ru/KP2025>.

Направление в Департамент ответа на настоящее письмо не требуется.

Директор
департамента

Драганова О.А.
(495) 587-01-10, доб. 3489



Л.П. Фальковская

О проведении Конкурса – 07



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19; факс (495) 587-01-13; e-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840; ИНН/КПП 7707418081/772501001

01 ноября 2025 г.

№ 07-5965

Руководителям высших
исполнительных органов
субъектов Российской Федерации

Председателям комиссий
по делам несовершеннолетних
и защите их прав субъектов
Российской Федерации

О направлении методических
рекомендаций

Протокол заседания Правительственной
комиссии от 10 января 2025 г.

№ 5пр, раздел II, пункт 1

В соответствии с протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 10 января 2025 г. № 5пр Минпросвещения России совместно Минобрнауки России, МВД России, Минспортом России, Минюстом России, Минкультуры России, Минтрудом России, ФСИН России, Росмолодежью, Рособнадзором, общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», Ассоциацией волонтерских центров, некоммерческих организаций и институтов общественного развития «Добро.рф», исполнительными органами субъектов Российской Федерации проработало предложения о поддержке и стимулировании наставников,

осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

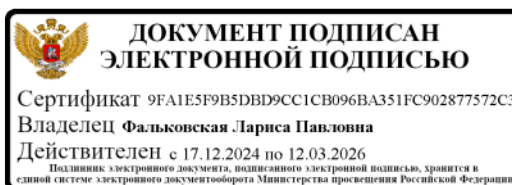
В результате были разработаны методические рекомендации о поддержке и стимулировании наставников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Методические рекомендации).

Методические рекомендации предназначены для использования в практике развития наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Минпросвещения России просит учесть представленные Методические рекомендации в дальнейшей работе.

Приложение: на 18 л. в 1 экз.

Ответственный секретарь
Правительственной комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав, директор
Департамента государственной
политики в сфере защиты прав
детей Минпросвещения России



Л.П. Фальковская

Каравай К.И.
(495) 587-01-10, доб. 3097



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**по поддержке и стимулированию наставников,
осуществляющих работу с несовершеннолетними,
находящимися на различных видах учета в органах
и учреждениях системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних**

Москва, 2025

*Методические рекомендации по поддержке и стимулированию наставников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних подготовлены
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»*

Методические рекомендации по поддержке и стимулированию наставников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2025. – 18 с.

Методические рекомендации подготовлены в рамках исполнения пункта 1 раздела II протокола заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 10 января 2025 г. № 5пр на основании предложений федеральных органов исполнительной власти, а также анализа практики развития наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в субъектах Российской Федерации. Данные методические рекомендации предназначены для использования в практике развития наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

© ФГБУ «Центр защиты прав
и интересов детей», 2025.

Введение

В настоящее время понятие «наставничество», цель, задачи и формы наставничества определены в Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г. № 1264-р (далее – распоряжение № 1264-р).

Наставничество – социально-педагогическая технология сопровождения личностного и профессионального развития человека, формирования у него традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В практике работы с несовершеннолетними и молодежью используются два основных вида наставничества: наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе и в сфере труда, а также иные виды наставничества, которые предполагают регулирование отдельными нормативными правовыми или локальными актами.

К иным видам наставничества относятся:

лидерское наставничество;

социальное наставничество;

другие виды наставничества.

Лидерское наставничество связано с развитием лидеров коллективов, лидерских команд при помощи лидеров-наставников и их сообществ.

Социальное наставничество направлено на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности и обмен ведущим опытом между организациями (не включая наставничество в молодежном и детско-взрослом коллективе) и может быть реализовано в таких сферах, как общественная сфера и некоммерческий сектор, образование, здравоохранение, культура и искусство, физическая культура и спорт, военное дело и др.

Иные виды наставничества могут регулироваться отдельными нормативными правовыми и локальными актами.

Целью наставничества в молодежном и детско-взрослом коллективе является разносторонняя поддержка наставляемого, помощь в профессиональной ориентации и социальной адаптации, получении общего и профессионального образования, опыта участия в созидательном труде, а также формирование у наставляемого традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Одной из ключевых целей развития наставничества для несовершеннолетних, в отношении которых осуществляется индивидуальная профилактическая работа,

является создание эффективных механизмов взаимодействия всех участников системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая наставников, организации, осуществляющие образовательную деятельность, некоммерческие организации, организации, участвующие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также других участников, задействованных в системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В соответствии с пунктом 9 статьи 8² Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее – Федеральный закон № 120-ФЗ) органы государственной власти, органы публичной власти федеральной территории, органы местного самоуправления и российское движение детей и молодежи в соответствии с установленными Федеральным законом № 120-ФЗ и другими федеральными законами полномочиями могут оказывать поддержку наставникам и организациям, указанным в пункте 1 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ.

При этом данной нормой предусматривается, что в отношении несовершеннолетних, указанных в пункте 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, может проводиться индивидуальная профилактическая работа наставниками из числа граждан, включенных в реестр наставников, привлекаемых для осуществления индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, и (или) организациями из числа организаций, включенных в реестр организаций, участвующих в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Пунктом 15 плана мероприятий по реализации Концепции развития наставничества в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного распоряжением № 1264-р, предусмотрена необходимость принятия высшими исполнительными органами субъектов Российской Федерации правовых актов, определяющих меры поддержки наставничества, до декабря 2026 года.

Согласно протоколу заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 10 января 2025 г. № 5пр, Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти и исполнительными органами субъектов Российской Федерации поручено проработать предложения о поддержке и стимулировании наставников, осуществляющих работу с несовершеннолетними, находящимися на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и разработать методические рекомендации для использования в субъектах Российской Федерации.

Настоящие методические рекомендации подготовлены на основании анализа сведений, представленных субъектами Российской Федерации, о реализации практики поддержки и стимулирования наставников

Формы поддержки и стимулирования наставников

В соответствии с пунктом 10 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ оказание поддержки наставникам и организациям может осуществляться в следующих формах:

финансовая, имущественная, информационная, консультационная поддержка, а также поддержка в области подготовки, дополнительного профессионального образования работников и добровольцев (волонтеров) организаций, указанных в пункте 1 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ;

предоставление организациям, указанным в пункте 1 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ, грантов в форме субсидий;

вручение наград, присвоение званий наставникам и организациям, указанным в пункте 1 статьи 8² Федерального закона № 120-ФЗ, а также награждение указанных наставников и организаций почетными знаками;

предоставление иных мер поддержки в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъектов Российской Федерации.

Анализ практики поддержки наставников в субъектах Российской Федерации показал, что в регионах используются различные виды поощрения, нематериального и материального стимулирования:

в 19 регионах (21,3%) учрежден знак «Почетный наставник»;

в 24 (27%) субъектах Российской Федерации проводятся тематические конкурсы в сфере наставничества, в 15 (17%) из них предусмотрено материальное поощрение по итогам конкурса; в 13 (15%) регионах для наставников организуется бесплатное посещение культмассовых мероприятий и используется такая форма поощрения как предоставление грантов, 12 – размещают фотографию наставника на доске почета;

32 региона (35%) в качестве поощрения наставников размещают благодарственные слова в их адрес в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет).

Наиболее часто субъектами Российской Федерации применяется такая мера стимулирования как награждение наставника почетной грамотой или благодарностью – 58 субъектов (65%).

Денежная премия в качестве стимулирования наставников выплачивается в 17 (19,1%) субъектах Российской Федерации, в 4 (4,4%) субъектах Российской Федерации предоставляются дополнительные дни к отпуску.

Награждение почетным знаком «Почетный наставник», присвоение звания – это меры поощрения людей, которые активно участвуют в передаче знаний, опыта и навыков подрастающему поколению или новым сотрудникам.

Указанная мера поддержки используется в 19 субъектах Российской Федерации (21,3%).

Например, в Архангельской области учреждены звания:

«Почетный доброволец (волонтер) Архангельской области», утвержденное постановлением Правительства Архангельской области от 13 февраля 2015 г. № 48-пп «О мерах по реализации областного закона «О государственной поддержке благотворительной, добровольческой (волонтерской) и меценатской деятельности в Архангельской области»;

«Почетный работник образования Архангельской области», утвержденное постановлением Главы Администрации Архангельской области от 19 января 2009 г. № 5, в случае если наставническую деятельность в отношении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, осуществляет педагогический работник.

Подобные звания учреждены также в Белгородской (постановление Губернатора Белгородской области от 27 сентября 2023 г. № 140 «Об утверждении награды Губернатора Белгородской области – звания «Почетный наставник Белгородской области») и Воронежской областях (постановление правительства Воронежской области от 29 декабря 2018 г. № 1228 «Об утверждении знака отличия Правительства Воронежской области «Почетный наставник Воронежской области»).

На территории Калининградской области реализуется Указ Губернатора Калининградской области от 19 ноября 2018 г. № 184 «О почетном звании Калининградской области. Доброволец Калининградской области». Почетное звание присваивается гражданам Российской Федерации, иностранным гражданам, лицам без гражданства, имеющим опыт добровольческой деятельности на территории

Калининградской области не менее 3 лет, отличившимся активным участием в развитии добровольческого движения на территории Калининградской области, имеющим достижения и внедрившим инновации в сфере организации добровольческой деятельности, в том числе лучшие количественные и (или) качественные показатели в осуществлении общественно полезной деятельности, участвующим в вовлечении в добровольческую деятельность ранее не участвовавших в добровольческой деятельности граждан, в передаче опыта добровольческой деятельности посредством проведения образовательных, просветительских, консультационных мероприятий, наставнической деятельности.

В целях стимулирования наставников, развития навыков (профессиональных, творческих, интеллектуальных, коммуникативных), повышения мотивации, признания заслуг в субъектах Российской Федерации проводится **тематический конкурс**. Это эффективный инструмент, позволяющий выделить лучших наставников, поощрить их достижения и мотивировать других участников к развитию.

Данная мера нематериального стимулирования применяется в 24 (27%) субъектах Российской Федерации. Проведение тематических конкурсов в субъектах Российской Федерации регламентировано различными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления:

в Архангельской области Министерством труда, занятости и социального развития Архангельской области проводится региональный конкурс эссе о лучшем наставнике «Истории успеха» (распоряжение министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области от 29 ноября 2024 г. № 1004-р «Об утверждении Плана по развитию постинтернатного сопровождения и наставничества и по привлечению граждан, желающих быть наставниками детей, воспитывающихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и замещающих семей в Архангельской области на 2025-2027 годы»);

в Костромской области принято постановление Губернатора Костромской области от 3 октября 2019 г. № 168 «О проведении областного конкурса «Лучший наставник Костромской области» (номинация «Наставничество в социальной сфере»);

в Воронежской области тематический конкурс «Наставник36» проводится в соответствии с постановлением Правительства Воронежской области

от 26 февраля 2025 г. № 114 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» в 2025 году» и приказом министерства образования Воронежской области от 5 марта 2025 г. № 214 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» в 2025 году»;

в Афанасьевском муниципальном округе Кировской области ежегодно проводится конкурс «Лучший общественный воспитатель» (постановление администрации Афанасьевского муниципального округа Кировской области от 13 марта 2025 г. № 186);

конкурс «Лучший общественный воспитатель» учрежден постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Кирово-Чепецкого района Кировской области от 7 октября 2015 г. № 20 «Об утверждении Положения о конкурсе «Лучший общественный воспитатель»;

в Новгородской области с 2019 года осуществляется взаимодействие муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Нижегородской области с Благотворительным фондом «Жизнь без границ» по развитию и реализации на территории Нижегородской области проекта «Академия наставничества». В рамках данного проекта организуется конкурс наставничества «Человеку нужен человек», предусматривающий номинацию «Лучший Наставник подростков группы риска», цель которого – выявление лучших практик по социализации подростков в Нижегородской области и формирование сообщества специалистов по подростковой работе, по итогам которого победители и призеры награждаются дипломами и ценными подарками. Все участники получают сертификаты участников конкурса;

в Республике Коми проводится конкурс «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми», утвержденный приказом Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Коми от 25 июля 2023 г. № 1166 «Об утверждении порядка проведения республиканского конкурса «Лучшие практики наставничества. Лучшие наставники Республики Коми»; приказ Министерства экономического развития Республики Коми от 1 апреля 2024 г. № 115 «Об утверждении Положения о проведении регионального этапа конкурса «Лучшие практики наставничества Республики Коми»;

в Республике Тыва на основании распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 269-р «О республиканском конкурсе «Лучший

общественный наставник Республики Тыва» проходит конкурс «Лучший общественный наставник Республики Тыва»;

в Тамбовской области проводятся региональные конкурсы профессионального мастерства «Наставник» (приказ управления образования и науки Тамбовской области от 14 сентября 2018 г. № 2446) и наставников несовершеннолетних группы риска «Территория подростков» (приказ министерства образования и науки Тамбовской области от 2 февраля 2023 г. № 242);

Указом Губернатора Ульяновской области от 13 июля 2018 г. № 64 «О ежегодном областном конкурсе «Лучший наставник в Ульяновской области» проводится конкурс «Лучший наставник Ульяновской области»;

в Хабаровском крае проходят конкурсы «Формула наставничества» на основании распоряжения Министерства образования и науки Хабаровского края от 13 августа 2023 г. № 1445 «О краевом конкурсе успешного опыта наставничества в образовательных организациях «Формула наставничества»; городской конкурс «Лучший наставник» в соответствии с постановлением администрации города Хабаровска от 7 июля 2023 г. № 2749 «О наставничестве в отношении несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении, семей в социально опасном положении и признании утратившими силу отдельных муниципальных правовых актов», (победители (до 10 человек) награждаются благодарственными письмами администрации города, денежными премиями в размере 11 495 руб.);

республиканский конкурс среди общественных воспитателей несовершеннолетних «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних Чувашской Республики» проводится в Чувашской Республике – Чувашии. Ежегодно издается приказ министерства образования Чувашской Республики о проведении данного конкурса.

Еще к одной мере стимулирования относится **бесплатное посещение наставниками культурно-массовых мероприятий**, данный вид поощрения создает благоприятную атмосферу и позволяет отблагодарить за хорошие результаты.

В 13 (15%) субъектах Российской Федерации наставники бесплатно посещают культурно-массовые мероприятия.

В Вологодской области наставники приглашаются на культурно-массовые мероприятия в течение года (бесплатно), в рамках Губернаторского проекта «Культурный вторник», в Сахалинской области наставники в возрасте 50+

посещают в культурно-массовые мероприятия в рамках регионального проекта «Единая карта сахалинца».

Размещение благодарственных слов в сети Интернет – может служить нематериальным стимулом и подтверждением добросовестного исполнения обязанностей, а также инструментом для привлечения новых наставников, формируя позитивный образ отдельного человека.

Указанная мера поддержки используется в 32 (36%) субъектах Российской Федерации, однако нормативными правовыми актами данная мера поддержки не урегулирована.

В Калининградской области публикации со словами благодарности наставникам на систематической основе публикуются на официальных страницах Правительства Калининградской области, профильных министерств, организаций, муниципальных образований, общественных и некоммерческих организаций и фондов.

Стимулированию граждан к улучшению своих результатов в качестве наставника способствует размещение его фотографии на доске почета. Указанная мера повышает самооценку наставника, показывая, что его труд и достижения ценятся.

Данную меру нематериального поощрения используют 12 (13,4%) субъектов Российской Федерации и регламентировано различными нормативными правовыми актами:

в Республике Алтай – в соответствии с постановлением Правительства Республики Алтай от 21 ноября 2018 г. №364 «Об утверждении Положения о Доске Почета Республики Алтай, о признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай и внесении изменения в постановление Правительства Республики Алтай от 18 июня 2018 г. № 177»;

в Республике Коми – согласно Закону Республики Коми от 1 марта 2011 г. № 17-РЗ «О наградах и поощрениях в Республике Коми»,

в Смоленской области – в рамках постановления Администрации муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области от 5 марта 2025 г. № 294 «Об утверждении Положения о Доске почета муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области.

Награждение почетной грамотой, благодарностью – подчеркивает значимость вклада человека (или организации) в общее дело. Стимулирует дальнейшую активность и стремление к совершенствованию.

Данный вид поощрения закреплен в субъектах Российской Федерации разнообразными нормативными правовыми актами:

Законы субъекта Российской Федерации:

закон Хабаровского края от 24 апреля 2023 г. № 395 «О наставничестве над отдельными категориями несовершеннолетних в Хабаровском крае»;

закон Курской области от 28 июня 2021 г. № 55-ЗКО «Об общественных воспитателях несовершеннолетних»;

закон Республики Бурятия «Об общественных воспитателях несовершеннолетних» от 5 мая 2011 г. № 2015-IV принят Народным Хуралом Республики Бурятия от 26 мая 2011 г. и иные;

Постановления высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации:

постановление Администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области от 25 июня 2024 г. № 7-па «Об утверждении Положения о Почетной грамоте администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области и благодарности администрации Губернатора Архангельской области и Правительства Архангельской области»;

постановление Губернатора Чукотского автономного округа от 29 мая 2019 г. № 53 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте и Благодарности Губернатора Чукотского автономного округа» и иные;

Распоряжения высших исполнительных органов субъектов Российской Федерации:

распоряжение Правительства Пермского края от 20 декабря 2023 г. № 460-рп «Об утверждении комплексного плана мероприятий, направленных на профилактику правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних на территории пермского края, на 2023 - 2027 годы»;

распоряжением Правительства Нижегородской области от 17 января 2017 г. № 21-р «О реализации комплекса мер по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних» утверждено «Примерное положение об организации работы наставников (общественных воспитателей) в Нижегородской области»;

Приказы исполнительных органов субъектов Российской Федерации:

приказ аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области от 9 декабря 2020 г. № 256од «О наградах аппарата Губернатора и Правительства Оренбургской области»,

приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 апреля 2023 г. № под-812/23 «О ведомственных наградах Министерства образования и науки Республики Татарстан» и иные.

Указы Губернатора:

Указ Губернатора Архангельской области от 23 марта 2023 г. № 15-у «Об утверждении Положения о наградах Губернатора Архангельской области»,

Указ губернатора Тульской области от 25 декабря 2012 г. № 202 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте Губернатора Тульской области»; указ Губернатора Тульской от 3 октября 2011 г. № 6 «О Благодарности Губернатора Тульской области и Благодарственном письме Губернатора Тульской области»;

Указ Губернатора Калининградской области от 27 сентября 2021 г. № 77 «О Почетном дипломе «Благодарность Губернатора Калининградской области»;

Постановления законодательных органов субъектов Российской Федерации:

постановление Думы Астраханской области от 25 декабря 2012 г. № 782/13 «О Положении о Почетной грамоте Думы Астраханской области»;

постановление Государственной Думы Астраханской области от 9 декабря 2010 г. № 613/11 «О Положении о Благодарственном письме Думы Астраханской области»,

постановление Архангельского областного Собрания депутатов от 24 июня 2009 г. № 177 «Об утверждении положения о наградах Архангельского областного Собрания депутатов»;

Постановления органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

постановление Минобрнауки Астраханской области от 28 февраля 2024 г. № 3 «О Почетной грамоте, Благодарственном письме и Благодарности министерства образования и науки Астраханской области»;

постановление агентства по делам молодежи Архангельской области от 31 мая 2024 г. № 4-п «Об утверждении положения о награждении Почетной грамотой и объявлении благодарности агентства по делам молодежи Архангельской области»);

Распоряжения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации:

распоряжение Департамента образования Томской области от 8 апреля 2024 г. № 281 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте Департамента образования Томской области и Благодарности Департамента образования Томской области»;

Приказы исполнительных органов субъектов Российской Федерации:

Положение о почетной грамоте министерства образования Ставропольского края (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 11 сентября 2015 г. № 1345-пр;

Постановление глав и администраций муниципальных образований:

постановление администрации города Хабаровска от 7 июля 2023 г. № 2749 «О наставничестве в отношении несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении, семей в социально опасном положении и признании утратившими силу отдельных муниципальных правовых актов»;

постановление администрации Оричевского района Кировской области от 27 декабря 2019 г. № 505 «Об утверждении положения об общественных воспитателях несовершеннолетних»;

постановление администрации города Горно-Алтайска от 31 августа 2023 г. № 105 «Об утверждении Положения о Почетной грамоте администрации города Горно-Алтайска, благодарственном письме города Горно-Алтайска»;

постановление администрации муниципального округа «Южно-Курильский городской округ» от 27 мая 2019 г. № 553 «Об утверждении Положения о наставничестве над несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в службах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципального округа «Южно-Курильский городской округ» и иные»;

Постановления комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации:

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 10 декабря 2019 г. № 5/3 «Об утверждении Примерного положения о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав проводится индивидуальная профилактическая работа»;

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Алтайского края от 25 апреля 2025 г. № 9 утверждена Модель мотивации и поощрения общественных наставников в Алтайском крае;

Постановления муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Яранского района Кировской области от 10 февраля 2016 г. № 1-07 «Об утверждении положения об общественных воспитателях»;

Иные меры нематериального стимулирования используются в 15 (17%) субъектах Российской Федерации:

в Республике Коми наставников чествуют на мероприятиях республиканского уровня, наставники могут быть рекомендованы для включения в резерв управленческих кадров Республики Коми и органов местного самоуправления, наставническая деятельность учитывается при проведении аттестации, выдвижении на конкурсы профессионального мастерства;

в Камчатском крае наставники в возрасте до 35 лет направляются на мероприятия межрегионального, всероссийского уровней за счет средств краевого бюджета. Основание: государственная программа Камчатского края «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае (комплекс процессных мероприятий «Поддержка молодежных инициатив»);

в Смоленской области опыт лучших наставников (шефов) освещается в средствах массовой информации. Данные меры поощрения предусмотрены «Примерным положением о наставничестве (шефстве) над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, проживающими на территории Смоленского района», утвержденным постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в муниципальном образовании «Смоленский муниципальный округ» Смоленской области от 3 декабря 2014 г. № 25.

Выплата денежной премии используется для мотивации наставников выполнять свою работу более эффективно. Премии стимулируют наставника к достижению поставленных целей, закрепляют положительное отношение к труду, а также позволяют выразить признательность за вклад в работу.

Данный вид материального стимулирования используется в 17 (19%) субъектах Российской Федерации:

в Воронежской области в 2025 году для победителей регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» установлена премия в размере 100 тыс. рублей (постановление правительства Воронежской области от 26 февраля 2025 г. № 114 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» в 2025 году», приказ министерства образования Воронежской области от 5 марта 2025 г. № 214 «О проведении регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник36» в 2025 году»);

в Краснодарском крае лучшим наставникам в соответствии с постановлением администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края от 2 мая 2024 г. № 1010 «Об утверждении премии главы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Лучший наставник» ежегодно вручались 4 премии главы города Сочи. Размер премии составлял 115 тыс. рублей. Выплата премии главы города осуществлялась ежегодно за счет средств бюджета города Сочи, предусмотренных на эти цели в рамках муниципальной программы муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края «Профилактика правонарушений несовершеннолетних и в отношении детей, жестокого обращения с ними, выявления семейного неблагополучия, предупреждения травматизма и суицидального поведения несовершеннолетних на территории города Сочи», утвержденной постановлением администрации муниципального образования городского округа город-курорт Сочи Краснодарского края от 29 апреля 2022 г. № 1242;

в Хабаровском крае постановлением Губернатора Хабаровского края от 21 декабря 2011 г. № 124 «О премии Губернатора Хабаровского края в области профилактики безнадзорности и социального сиротства, защиты прав и интересов детей» наставники награждаются премией (50 тыс. рублей);

В Ямало-Ненецком автономном округе присуждается:

специальная профессиональная премия в сфере образования «За большой вклад в воспитание обучающихся», – осуществляется единовременная денежная выплата в размере 25 тыс. рублей. Основание: постановление Губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа от 17 мая 2021 г. № 75-ПГ «Об учреждении специальной профессиональной премии в сфере образования «За большой вклад в воспитание обучающихся»;

премия за выполнение особо важных и ответственных работ тренерам (тренерам-преподавателям) за работу с детьми «группы риска» - от 20 тыс. рублей до 50 тыс. рублей. Основание: постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 11 сентября 2017 г. № 944-П «Об утверждении Отраслевого положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных департаменту по физической культуре и спорту Ямало-Ненецкого автономного округа» ;

премирование старших специалистов по работе с молодежью, специалистов по работе с молодежью при условии, если один и более несовершеннолетних «группы риска» стали призерами (победителями) мероприятий в сфере молодежной политики и системно посещают клубное молодежное формирование не менее 6 месяцев (в календарном году) на основании локального нормативного акта учреждения, содержащего информацию о вкладе (степени, участия) работника в выполнении работы (мероприятия, задания) – от 20 тыс. рублей до 50 тыс. рублей. Основание: постановление Правительства Ямало-Ненецкого автономного округа от 29 декабря 2016 г. №1254-П «Об утверждении Отраслевого положения об оплате труда работников государственных учреждений, подведомственных департаменту молодежной политики Ямало-Ненецкого автономного округа»;

в Смоленской области выплата денежной премии предусмотрена в Сафоновском филиале ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования», на основании п.6 «Положения о системе наставничества», утвержденного приказом директора от 22 декабря 2022 г. № 01-282, оплачиваются фактические часы проведенных наставником консультаций на основании отчета о выполнении индивидуального плана наставничества. Размер поощрения наставничества устанавливается приказом директора филиала академии.

Предоставление грантов позволяет создать поддерживающую среду для роста и обмена знаниями, улучшая качество подготовки молодых специалистов и инновационное развитие в целом.

Данная мера поддержки используется в 13 (15%) субъектах Российской Федерации.

В Алтайском крае постановлением Правительства Алтайского края от 8 августа 2024 г. № 270 «Об утверждении порядка предоставления грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики». Постановление устанавливает порядок предоставления грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики;

В Курганской области принято постановлением Губернатора Курганской области от 11 ноября 2021 г. № 143 «Об областных конкурсах на предоставление грантов Губернатора Курганской области в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения Курганской области» утверждены «Положение об областном конкурсе на предоставление грантов Губернатора Курганской области «Эффективные практики развития системы социальной защиты и социального обслуживания населения Курганской области и положение об областном конкурсе на предоставление грантов Губернатора Курганской области «Лучший работник в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения Курганской области».

Материальное стимулирование по итогам конкурсов служит повышением мотивации и привлечением квалифицированных специалистов к работе с подопечными, признания профессиональных достижений и демонстрации ценности вклада наставников в подготовку молодых специалистов и улучшение показателей деятельности в различных сферах.

Данный вид материального поощрения используется в 15 (17%) субъектах Российской Федерации:

в соответствии с постановлением администрации города Хабаровска от 7 июля 2023 г. № 2749 «О наставничестве в отношении несовершеннолетних из семей с несовершеннолетними детьми, признанных находящимися в социально опасном положении, семей в социально опасном положении и признании утратившими силу отдельных муниципальных правовых актов» проходит городской конкурс «Лучший наставник» (победители (до 10 человек) награждаются благодарственными письмами администрации города, денежными премиями в размере 11 495 тыс. руб.;

в Воронежской области за выполнение работ по наставничеству (срок от 3 месяцев до года) для педагогических работников установлены выплаты в соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29 декабря 2017 г. № 1576 «Об утверждении примерных положений об оплате труда в образовательных организациях, расположенных на территории Воронежской области и иных организаций, подведомственных министерству образования Воронежской области».

Наряду с существующими формами стимулирования наставников в качестве дополнительных видов поддержки могут быть использованы **следующие меры:**

федеральными органами исполнительной власти предложены следующие виды поддержки и стимулирования наставников для использования в субъектах Российской Федерации:

включение в резерв управленческих кадров органов государственной власти и местного самоуправления;

возможность участия в программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта» либо карты «Социальный партнер»;

льготное посещение тренингов и мастер-классов наставников по психологии, конфликтологии, менторству;

бесплатные проездные билеты на все виды общественного транспорта;

проведение награждения в Номинации «Наставник года» Премии #МЫВМЕСТЕ во всех субъектах Российской Федерации;

организация стажировок и обмена опытом, включая поездки в другие субъекты Российской Федерации для изучения лучших практик;

организация и проведение фестивалей, форумов, конференций;

учет вклада наставников в добровольческую деятельность на платформе Добро.рф;

учет вклада наставников и их достижений в наставнической деятельности в личной электронной книжке волонтера на платформе Добро.рф.

Заключение

Эффективная поддержка и стимулирование наставников в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних являются ключевыми факторами повышения качества профилактической работы и укрепления социального потенциала молодого поколения.

Использование данных рекомендаций позволит не только повысить мотивацию наставников, но и укрепить межведомственное взаимодействие, обеспечить системный и комплексный подход к профилактике правонарушений несовершеннолетних.